



Erasmus+

This project is funded by the European Union.



## Représentation des femmes dans un manuel d'histoire *Women in a history schoolbook*

### Commentaires des élèves sur la répartition par genre des illustrations *Pupils' comments about gender sharing in pictures*

Le document que nous avons étudié est le manuel d'histoire niveau 3<sup>ème</sup>, édité par Livrescolaire.fr, utilisé dans notre collège.

Nous l'avons étudié pour voir la place des femmes dans ce manuel d'histoire.

Les hommes sont présents sur 62 % des illustrations et les femmes ne sont présentes que sur 16 % des illustrations. Dans les personnages identifiés, 85 % sont des hommes et seulement 9 % sont des femmes.

Pourquoi les femmes apparaissent-elles si peu ?

#### Hypothèse 1 :

A première vue, on peut penser que les femmes n'ont rien fait d'important au cours du XX<sup>ème</sup> siècle. Pourtant on connaît Simone Veil qui a fait passer la loi sur l'avortement en France. On sait aussi que les femmes ont été très utiles pendant la guerre.

#### Hypothèse 2 :

Le rôle des femmes n'a pas été assez médiatisé par rapport à ce qu'elles ont fait. On parle beaucoup de l'héroïsme des soldats après la guerre mais beaucoup moins des femmes qui se sont occupées des usines, des fermes et des enfants.

#### Hypothèse 3 :

Les historiens et auteurs qui ont dirigé l'écriture du manuel sont deux hommes et seulement une femme, alors que les femmes représentent plus de 50 % de la population en France. Ils ont peut-être voulu privilégier les illustrations où l'on voit des hommes.

*Justine, Morgane, Rafael, Robin*

### **Etude du document :**

Tout d'abord nous avons observé les pages consacrées au programme d'histoire dans notre manuel d'Histoire-Géographie et Education civique de 3ème, écrit par E. Blanchard, M. Veber et A. Lozac'h et édité par Lelivrescolaire.fr en 2012. On a compté le nombre d'illustrations représentant des femmes pour voir la place des femmes dans notre société.

### **Résultat :**

Nous pouvons observer que la plupart des illustrations représentent des hommes et non des femmes. Nous pouvons en déduire que les hommes ont une place plus importante malgré les évolutions idéologiques les concernant.

### **Hypothèse et explication :**

Peut-être cela vient-il des mœurs (préjugés sur les femmes) de nos ancêtres (génération d'autrefois) : « les femmes sont inférieures aux hommes car les hommes travaillent et les femmes s'occupent des enfants, de la cuisine, du ménage. », « elles sont moins fortes que les hommes. »

*Gatien, Louis*

## **L'inégalité des femmes dans l'histoire**

### **Document étudié.**

On a étudié le manuel d'histoire de Troisième, édité par Le livrescolaire.fr en 2012, pour voir la place des femmes dans l'histoire.

### **Les femmes sont-elles inférieures aux hommes ?**

Sur l'ensemble des illustrations, il n'y a que 16 % qui sont des femmes, et 62 % des hommes.

Aucune femme n'est représentée sur les caricatures.

85 % des hommes sont identifiés sur les illustrations et seulement 9 % des femmes.

### **Pourquoi sont-elles sous-estimées ?**

Peut-être parle-t-on plus des hommes dans l'histoire car on les considère plus forts et plus importants.

Peut-être les femmes ont-elles joué dans l'histoire un rôle moins important parce qu'on ne les laissait pas s'exprimer.

*Asli, Bertille, Lucas, Mathilda*