



Erasmus+

This project is funded by the European Union.



ERASMUS + PROJECT 2015-2018

« Gender stereotypes and vocational choices »

« Stereotypy płci a orientacja zawodowa »

MOBILNOŚĆ n° 2

Ecole d'Enseignement Supérieur Rolando-da-Piazzola

Piazzola sul Brenta - Marzec 2017

KARTA OBSERWACJI LEKCJI n°

NAZWISKO I IMIĘ UCZNIĄ :

Data i godzina lekcji:

Przedmiot	
Temat lekcji	
Klasa	
Nauczyciel jest mężczyzną czy kobietą	
Ilość uczniów, w tym dziewcząt i chłopców	
Ustawienie stołów	
Jak wyposażona jest sala. Czy są dekoracje i jakie.	
Czy uczniowie mają przydzielone miejsca	
Czy uczniowie pracują sami czy w grupie	
Jakich pomocy używają uczniowie - podręczniki, zeszyty, kserokopie czy inne ?	

<p>Jakie zadania wykonują uczniowie podczas lekcji</p>	
<p>Czy uczniowie robią notatki ? Czy przepisują to co pisze nauczyciel na tablicy ?</p>	
<p>Kto mówi więcej: nauczyciel czy uczniowie ?</p>	
<p>Uczestnictwo uczniów w lekcji jest spontaniczne czy sprowokowane przez nauczyciela? W jaki sposób uczniowie zabierają głos ?</p>	
<p>Wśród uczniów, którzy są aktywni podczas lekcji jest więcej chłopców czy dziewcząt ?</p>	
<p>Zachowanie chłopców i dziewcząt podczas lekcji jest takie samo czy inne? Podaj przykłady.</p>	
<p>Czy nauczyciel mówi w ten sam sposób do dziewcząt i do chłopców ? Jeśli nie, jakie różnice zauważyłeś/aś?</p>	
<p>Co Cię zdziwiło podczas lekcji ?</p>	
<p>Inne uwagi i obserwacje</p>	