



Erasmus+

This project is funded by the European Union.



ERASMUS + PROJECT 2015-2018

« Gender stereotypes and vocational choices »

« Stéréotypes de genre et orientation professionnelle »

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE n° 2

Ecole d'Enseignement Supérieur Rolando-da-Piazzola

Piazzola sul Brenta - Mars 2017

FICHE D'OBSERVATION DE COURS n°

NOM Prénom de l'élève :

Date et heure du cours :

| | |
|---|--|
| Matière ? | |
| Thème de la leçon ? | |
| Classe ? | |
| Le professeur est : un homme ? une femme ? | |
| Nombre d'élèves ? De garçons ? De filles ? | |
| Disposition des tables ? | |
| Comment la salle est-elle équipée pour les cours ? La salle est-elle décorée ? Si Oui, comment ? | |
| Les élèves ont-ils une place imposée ? | |
| Les élèves travaillent-ils seuls ? En groupe ? | |
| Quel matériel les élèves utilisent-ils ? Un manuel ? Un cahier ? Des feuilles volantes ? Autres ? | |

| | |
|---|--|
| Quelles sont les différentes activités des élèves durant le cours ? | |
| Les élèves prennent-ils des notes ? Recopient-ils ce que le professeur écrit au tableau ? | |
| Qui parle le plus : le professeur ? les élèves ? | |
| La participation des élèves est-elle spontanée ? Est-elle provoquée par le professeur ? Comment les élèves prennent-ils la parole ? | |
| Parmi les élèves, qui parle (participe) le plus : les filles ? les garçons ? | |
| Le comportement des filles et des garçons pendant le cours est-il identique ou différent ? Justifie ta réponse. | |
| Le professeur parle-t-il aux filles et aux garçons de la même façon ? Si Non, quelles différences as-tu remarquées ? | |
| Quelles sont tes surprises en observant ce cours ? | |
| Autres remarques et observations ? | |