



Erasmus+

This project is funded by the European Union.



ERASMUS + PROJECT 2015-2018

Gender stereotypes and vocational choices

Stéréotypes de genre et orientation professionnelle

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE n° 1 - Ecole Jan-Twardowski, Koszalin - Avril 2016

SCHEDA DI OSSERVAZIONE DI LEZIONE n°

COGNOME Nome dell'alunno :

Data e ora della lezione :

Materia	
Tema della lezione	
Classe	
L'insegnante è : un'uomo ? unna donna ?	
Numero degli alunni . N° dei ragazzi . N° delle ragazze ?	
Disposizione dei banchi	
In che modo la classe è attrezzata per la lezione ? La classe è decorata? Se Sì, come ?	
Gli alunni hanno un posto assegnato ?	
Gli alunni lavorano da soli ? In gruppo ?	

<p>Quali materiali usano gli alunni ? Un libro di testo ? Un quaderno ? Dei fogli volanti ? Altri ?</p>	
<p>Quali sono le attività svolte dagli alunni durante la lezione ?</p>	
<p>Gli alunni prendono appunti ? Ricopiano quello che l'insegnante scrive alla lavagna ?</p>	
<p>Chi parla di più ? Il insegnante ? Gli alunni ?</p>	
<p>La partecipazione degli alunni è spontanea ? È sollecitata dall'insegnante ? In che modo prendono la parola gli alunni ?</p>	
<p>Tra gli alunni, chi parla (participa) di più : le femmine o i maschi ?</p>	
<p>L'atteggiamento delle femmine e dei maschi durante la lezione è uguale o diversa ? Giustifica la tua risposta</p>	
<p>L'insegnante parla nello stesso modo alle femmine e ai maschi ? Se no, quali differenze hai notato ?</p>	
<p>Osservando la lezione che cosa ti sorprende ?</p>	
<p>Altre annotazioni e osservazioni ?</p>	