



Erasmus+

*This project is funded by the European Union.*

Collège Jules-Ferry  
Montaigu, France

Istituto di Istruzione Superiore Rolando da Piazzola  
Piazzola sul Brenta, Italia

Zespół Szkół nr 11 im. ks. Jana Twardowskiego  
Koszalin, Polska

ERASMUS + PROJECT 2015-2018

**Gender stereotypes and vocational choices**  
***Stéréotypes de genre et orientation professionnelle***

**SCHEDA PEDAGOGICA PER UN'UNITA' DIDATTICA**  
***FICHE PEDAGOGIQUE D'UNE SEQUENCE***

**Titolo dell'unità didattica :**

***Titre de la séquence :***

**Produzione finale :**

***Production finale :***

**I. Organizzazione.**  
**ORGANISATION**

**Istituto :**  
*Établissement*

**Età degli alunni coinvolti:**  
*Age des élèves impliqués*

**Numero di alunni coinvolti :**  
*Nombre d'élèves impliqués*

**Numero di alunni per gruppo :**  
*Nombre d'élèves par groupe*

**Materie coinvolte :**  
*Matières impliquées*

- -  
- -  
- -

**Collegamenti con altre discipline (conoscenze, competenze trasversali) :**  
*Lien(s) avec d'autres disciplines (connaissances, compétences transversales)*

-  
-  
-  
-

**Numero di ore previste :**  
*Nombre d'heures prévu*

**Partner esterni :**

*Partenaire(s) extérieur(s)*

**Nomi :**

*Nom(s)*

- 
- 

**Durata o frequenza dell'intervento :**

*Durée ou fréquence de l'intervention*

**Risorse necessarie :**

*Ressources nécessaires*

- 
- 
-

## II. OBIETTIVI. OBJECTIFS

### - Conoscenze : *Savoirs*

- 
- 
- 
- 

### - Capacità : *Savoir-faire*

- 
- 
- 
- 

### - competenze sociali : *Savoir-être*

- 
- 
- 
-

**III. PROGRESSION.**  
**PROGRESSION**

<b>Attività</b> <i>Activités</i>	<b>Durata</b> <i>Durée</i>	<b>Strumenti</b> <i>Outils</i> <sup>1</sup>	<b>Produzione</b> <i>Production</i> <sup>2</sup>	<b>Valutazione</b> <i>Evaluation</i>

---

<sup>1</sup> Ce sont les supports préparés par l'enseignant pour que les élèves accomplissent les activités d'apprentissage.

<sup>2</sup> Il s'agit d'un écrit, d'un oral, d'un panneau qui donne lieu à une évaluation et/ou à une correction

## IV. VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI.

### EVALUATION DES ÉLÈVES

#### 1. Valutazione degli insegnanti.

##### *Evaluation par les enseignants*

#### A. Competenze sociali :

Compétences de « savoir-être »

- Rispettare gli altri  
*Respecter les autres*
- Aiutare gli altri  
*Aider les autres*
- Impegnarsi nei compiti assegnati  
*S'impliquer dans les tâches*
- Organizzare e gestire l'avanzamento dei compiti  
*Organiser et gérer la progression des tâches*
- Realizzare un prodotto accurato  
*Réaliser une production soignée*

#### B. Capacità e conoscenze :

*Savoir-faire et savoirs*

##### a) Capacità :

*Savoir-faire*

##### b) Conoscenze :

*Savoirs*

##### c) Attività di valutazione delle conoscenze e competenze acquisite :

*Apprentissage des compétences et connaissances (activité d'évaluation)*

##### d) Trasferimento di conoscenze e competenze (attività di richiamo) :

*Transfert des compétences et connaissances (activité de réactivation)*

## Documenti di valutazione allegati :

### *Documents d'évaluation joints*

- 
- 
- 
- 

## 2. Auto-valutazione degli alunni.

### *Autoévaluation par les élèves*

- Griglia di auto-valutazione « Competenze sociali » (compilata all'inizio dell'Unità didattica)  
*Grille d'auto-évaluation « savoir-être » (donnée en début de séquence)*
- Griglie di auto-valutazione « Conoscenze » e « Capacità » (somministrate durante l'Unità didattica)  
*Grilles d'auto-évaluation « Savoirs » et « Savoir-faire » (pendant la séquence)*
- Valutazione finale argomentata dell'Unità didattica  
*Evaluation finale argumentée de la séquence*

## V. EVALUTAZIONE DELL'UNITA' DIDATTICA DA PARTE DEGLI INSEGNANTI.

### *ÉVALUATION DE LA SÉQUENCE PAR LES ENSEIGNANTS*

- Principali difficoltà incontrate durante le attività:  
*Obstacles apparus au cours des activités*
  
- Attività per superare le difficoltà :  
*Remédiations*

**VI. IMPATTO DELL'UNITA' DIDATTICA.**  
**IMPACT DE LA SÉQUENCE**

- sugli alunni :  
*sur les élèves*

-  
-  
-

- sugli insegnanti :  
*sur les enseignants*

-  
-  
-

- sulla scuola:  
*sur l'école*

-  
-  
-

- fuori dall'Istituto :  
*hors de l'école*

-  
-  
-



**VII. RIFERIMENTI.**  
**RÉFÉRENCES**

- Libri :  
*Livres*

-

-

-

- Articoli :  
*Articles*

-

-

-

- Siti web :  
*Sites web*

-

-

-