



Erasmus+

*This project is funded by the European Union.*

Collège Jules-Ferry  
Montaigu, France

Istituto di Istruzione Superiore Rolando da Piazzola  
Piazzola sul Brenta, Italia

Zespół Szkół nr 11 im. ks. Jana Twardowskiego  
Koszalin, Polska

ERASMUS + PROJECT 2015-2018

**Gender stereotypes and vocational choices**  
***Stéréotypes de genre et orientation professionnelle***

**SURVEY n° 1 : « Sharing household chores »**

**ENQUÊTE n° 1 : « Répartition des tâches domestiques »**

In Koszalin and Montaigu, the poll is answered by both first and final year learners. In Piazzola, year one and year two learners are questioned.

A Koszalin et Montaigu, l'enquête est effectuée auprès des élèves de première et dernière années de l'école. A Piazzola, les élèves des deux premières années répondent.

The results and comments will be both in learners' mother tongue and in English.

La présentation des résultats et les commentaires seront en langue nationale et en anglais.

**December 2015 - January 2016 / Décembre 2015 - Janvier 2016**

- Survey / Enquête
- Results and percentages (global responses, responses by gender and level)  
Calcul des résultats et des pourcentages (réponses totales, réponses par sexe et niveau)
- Graphs (global responses, females' responses, males' responses)  
Réalisation de diagrammes (réponses totales, réponses des filles, réponses des garçons)
- Comments / Commentaires par les élèves





Erasmus+

This project is funded by the European Union.

Collège Jules-Ferry  
Montaigu, France

Istituto di Istruzione Superiore Rolando da Piazzola  
Piazzola sul Brenta, Italia

Zespół Szkół nr 11 im. ks. Jana Twardowskiego  
Koszalin, Polska

## SURVEY / ENQUÊTE

*Tick your answers please / Cochez vos réponses svp*

I am in / Je suis en :             first year / 6ème                     final year / 3ème

I am / Je suis :                     female / une fille                     male / un garçon

**According to you, who is the most apt at doing the following household chores ?  
Selon toi, qui est le plus apte à accomplir les tâches domestiques suivantes ?**

|   | La femme<br>Female | L'homme<br>Male | Les deux<br>Both |
|---|--------------------|-----------------|------------------|
| Hoovering<br>Passer l'aspirateur  |                    |                 |                  |
| Repairing a domestic damage<br>Réparer un objet endommagé                                     |                    |                 |                  |
| Taking care of the children when they are ill<br>S'occuper des enfants quand ils sont malades |                    |                 |                  |
| Cooking<br>Cuisiner   |                    |                 |                  |
| Painting the walls<br>Peindre les murs  |                    |                 |                  |
| Doing the laundry<br>Faire la lessive   |                    |                 |                  |
| Ironing<br>Repasser le linge  |                    |                 |                  |
| Laying the table<br>Mettre le couvert   |                    |                 |                  |
| Cleaning the windows<br>Laver les vitres  |                    |                 |                  |
| Taking the rubbish outside<br>Sortir les poubelles  |                    |                 |                  |
| Helping children doing their homework<br>Aider les enfants à faire leurs devoirs              |                    |                 |                  |
| Making the bed<br>Faire le lit  |                    |                 |                  |

**February - March 2016 / Février - Mars 2016**

**School exchanges / Echanges entre les écoles**

- [Comments](#) / Commentaires sur les ressemblances et les différences
- [Exchanges on Twinspace](#) / Echanges sur Twinspace

**Mars 2016 : Diffusion des résultats sur le site web et le Twinspace**