

GRILLE D’EVALUATION
“S’appropriier un scénario stéréotypé inventé par ses pairs”

ASSESSMENT GRID

« To appropriate yourself a stereotyped situation created by pairs »

Prénom :
Name :

Nom :
Last name :

Scénario :
Situation :

Remarques / Remarks :	/ 20
Travail de groupe / Group Working	
Les élèves ont respecté les consignes. <i>Students had respected instructions.</i>	/ 6
Les élèves ont su s’organiser. <i>Students had organized their work.</i>	
Les élèves ont su travailler ensemble. <i>Students had learned to cooperate.</i>	
Les élèves ont eu une démarche de travail efficace et précise. <i>Students had a precise and effective approach of work.</i>	
Appropriation du scénario / Appropriation of situation	
Dans le scénario amélioré, on retrouve les personnages et les étapes. <i>In the improved situation, we found back characters and steps.</i>	/ 6
Les élèves ont trouvé des phrases significatives en anglais pour expliciter la situation. <i>Students had found keys sentences in english to explain the situation.</i>	
Les élèves ont compris les stéréotypes mis en jeu et ont réussi à les faire comprendre au public. <i>Students had understood the stereotype of the situation and act it with success for the audience.</i>	
Les élèves ont pris en compte les conseils des professeurs. <i>Students had used the teachers advices.</i>	
Jeu et Mise en Scène / Acting	
Les personnages et les situations sont clairement identifiables (gestuelle, déplacements, attitude, etc...). <i>Characters and situations are clearly identificables.</i>	/ 8
Les acteurs ont utilisé à bon escient leur corps et leur voix <i>Actors had used judiciously their body and voice.</i>	
Les acteurs ont joué en tenant compte les uns des autres <i>Actors had acted looking and listening each other.</i>	
Les acteurs ont été créatifs et ont amélioré la mise en scène du scénario existant. <i>Actors had been creatives and improved the first situation.</i>	

